

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций— указать коды*): УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 4и5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - заполнить историю болезни; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;

			<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>4</p> <p>выполнения медицинских манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - выполнять инструментальную перевязку ран (, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
2.	ОНК 1	Способен реализовывать	ИОПК 1.1 Знает: основы	- правила оформления и ведения медицинской	- обследовать пациента при различных	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	и медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	5 документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения	травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин,	документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками
--	--	---	---	---	---	--

				6 экстренной профилактики столбняка.	кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную	инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
3.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно- двигательной системы, грудной клетки, брюшной	профилактику столбняка. - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно- септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости,	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической

			<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы</p>	<p>7</p> <p>полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения</p>	<p>гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - выполнять инструментальную перевязку ран,</p>	<p>обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>8 экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p> учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями </p>	9		
--	--	--	---	---	--	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской	10		
4.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет:</p>	<p>11</p> <p>повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих</p>	<p>перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для</p>	<p>материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного</p>
			распознавать	растворов и антисептиков,	первичной обработки ран,	

			<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>12</p> <p>используемых в работе хирургического стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<p>вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
--	--	--	---	---	---	--

			<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать</p>	13		
--	--	--	---	----	--	--

			первичную медико-санитарную	14		
5.	ПК 1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	<p>помощь</p> <p>ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

			наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	15 методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;	помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	
6.	ПК 2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок,	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой

			<p>поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах 	<p>16</p> <p>раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса. 	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
7.	ПК 3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально- 	<p>холодовой травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными

			<p>гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-</p>	<p>17</p> <p>основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p>	<p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение</p>	<p>диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин,</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания,</p>	<p>18</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</p> <p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	--	--	--	---	---

сроках первого и

			повторного обращения, проведенной	19		
8.	ПК 4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>терапии</p> <p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза,</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p>

			<p>психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, 	<p>20</p> <p>головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; <p>- правила хранения крови,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и
--	--	--	---	---	---	---

				<p>21</p> <p>компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>гнойных), снятия швов.</p>
9.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при</p>

		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	22 повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;	болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	неотложных и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации

			<p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>23</p> <p>(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;.</p>	<p>жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p>	<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--	---	--	---	---

- Оценивать

			клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	24		
11.	ПК - 9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление.); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.

			<p>терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 	<p>25</p> <p>грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	<p>помощи ИПК 12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и правила проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно- 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами

		состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской	26 карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление,); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, - правила проведения экстренной профилактики столбняка.	септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.	общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
--	--	--	--	---	---	---

помощи детям при

			<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными 	27		
--	--	--	--	----	--	--

			<p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> <p>порядками</p>	28		
--	--	--	---	----	--	--

			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	29		
13.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	- правила оформления и ведения медицинской документации; .	- заполнить историю болезни.	- правильного оформления медицинской документации; .

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8, ОПК 1	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении
2.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Асептика.	Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Подготовка
3.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Антисептика.	операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля. Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение
4.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов. Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка
5.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	наружного кровотечения. Демонстрация больных. Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов,
6.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5,	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях. Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах.

	ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27		31 Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с
7.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	различными ранами и видами заживления ран. Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных. Обзорная рентгенография грудной клетки. Обзорная рентгенография брюшной полости. (демонстрация рентгенограмм при гемопневмотораксе, разрыве полого органа брюшной полости) Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Значение рентгеновского исследования в травматологии. Правила анализа рентгенограмм. Рентгенологическая диагностика переломов (демонстрация рентгенограмм). рентгеновская диагностика вывихов (демонстрация рентгенограмм). Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы
8.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Термические повреждения.	лечения. Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических
9.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.	ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных. Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки. Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие

			32 послеоперационные осложнения. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.
10.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая. Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикации в хирургии. Сепсис.	Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гнойника растворами антисептиков, дренирование. Демонстрация больных. Понятие о системной реакции организма на воспаление и синдроме эндогенной интоксикации у хирургических больных. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса.
11.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Демонстрация больных с синдромом системной воспалительной реакции. Клинические проявления анаэробной инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения. Значение гипербарической оксигенации в лечении анаэробной инфекции. Столбняк, клинические проявления. Лечение и профилактика столбняка. Понятие о специфической хирургической инфекции.
12.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.	Демонстрация больных. Фурункул и фурункулез. Лимфангоит и лимфаденит. Карбункул. Гидраденит. Рожистое воспаление. Понятие «абсцесс» и «флегмон». Их частные формы. парапроктит, паранефрит. Мастит. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Панариций. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита (демонстрация рентгенограмм). Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Понятие о костно-суставном туберкулезе.

13.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Гнойная хирургия серозных полостей.	33 Плеврит. Перитонит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
14.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Понятие некроза. Основные и дополнительные факторы развития некрозов. Виды некрозов. Гангрена сухая и влажная. Язвы. Свищи. Пролежни. Характерные признаки. Причины развития. Принципы лечения. Виды нарушений магистрального кровотока. Понятие о тромбозах и эмболиях. Принципы диагностики и лечения. История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной
15.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Основы хирургии опухолей.	кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель. Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам				
Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единиц (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 4	№ 5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,3	86	44	42
Лекции (Л)	-	16	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	70	36	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,7	58	28	30
История болезни (ИБ)	-	-	-	8
Подготовка к занятиям (ПЗ) и НИРС	-	-	28	22
Промежуточная аттестация экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	72	108